

Jaarverslag 2025

***Het jaar van veerkracht, kansengelijkheid
en integratie van basisvaardigheden***

In 2025 werkte de Bossche Vakschool verder aan de hand van het schoolplan met daarin centraal 'Samen sterk: doorbouwen en uitbouwen'. Het was het jaar waarin de kernwaarden **veerkracht** en **kansengelijkheid** centraal stonden. Vanuit de wetenschap dat de wereld om ons heen zich in hoog tempo ontwikkeld, hebben we extra ingezet op het vergroten van veerkracht van onze medewerkers en onze leerlingen.

We leerden onze jongeren om met een open blik te kijken. We doen dit met een gezamenlijke inspanning van alle vakken en disciplines, vanuit het principe dat herhaling versterkt. Elke activiteit die we aanbieden is een oefening van skills die onze kinderen nodig hebben om zich vrij door de continue veranderende omgeving te bewegen. Voorbeelden zijn: leren hoe je omgaat met anders denkkenden, maar ook 'gewoon' leren hoe je naar Amsterdam gaat met het openbaar vervoer, of uitgedaagd worden om een mening te vormen in een museum of in het theater. Hiermee zijn we gaan kijken door de bril van 'veerkracht trainen' en 'veerkrachtvaardigheden'.

In 2025 stonden ook de basisvaardigheden centraal. Vanuit hetzelfde principe van een gezamenlijke inspanning werden in alle vakken Nederlands, rekenen en burgerschap geïntegreerd. In november was er een eerste studiemoment voor personeel waarin verder werd ingegaan op de integratie van AI-geletterdheid in het lesprogramma.

Telefoonbeleid

Schooljaar 2025-2026 startte zowel de Bossche Vakschool als de ISK met een telefoonvrije school. Geen telefoons in de lessen, maar ook niet meer in de pauzes in de vrije ruimte en op het terrein van de school. Het effect werd bij personeel en bij leerlingen opgemerkt. Vanuit de leerlingenraad is aangegeven dat er opvallend minder situaties zijn die in een ruzie zouden kunnen uitlokken. Op beide locaties is geïnvesteerd in extra activiteiten tijdens pauzes. Deze inzet is vanuit TOP-tijd, het programma waarmee de scholen werken aan een rijke schooldag. In de pauzes is er begeleide pauzesport opgezet, zijn spellen beschikbaar en in de kantines zijn tafelspellen neergezet.



Dependance/ zij-instroom

In 2023 werd het nieuwe pand opgeleverd en in 2024 huisde het Dieze College volledig bij de Bossche vakschool in. In 2024 werd de samenwerking tussen de twee scholen versterkt. Ondertussen zorgt het school-in-school concept ook voor een goede benutting van het pand qua leerlingen. In 2024 zagen we een gezonde belangstelling voor de brugklassen, mede dankzij het leerlab aanbod wat de Bossche Vakschool samen met Van Maerlant, Yuverta en de Rijzert doet voor groep 7 en 8. Hierdoor weten nieuwe leerlingen de vmbo-scholen goed te vinden. Ondertussen zagen we in 2024 ook een grotere belangstelling vanuit zij-instromers. Leerlingen die mede door het kansrijk adviseren van de afgelopen jaren op zoek zijn naar een vmbo-kader plek omdat zijn hun vmbo-t-opleiding op een scholengemeenschap niet kunnen voortzetten. Het gaat om

zo'n 50 extra leerlingen waarvoor extra ruimte en personeel beschikbaar moest komen. De Bossche Vakschool startte daarom een dependance in het naastgelegen pand. De dependance heeft hierdoor een eigen omgeving waar ook een eigen pedagogisch en didactisch klimaat opgezet kon worden met een gespecialiseerd team.

Verdieping samenwerking Dieze College

De samenwerking met het Dieze College breidde zich uit, vakgroepen van de twee scholen hebben regelmatig samen overleg en de examensecretaris van het Dieze College is lid geworden van de examencommissie om zo een extra verbinding te maken in de doorlopende leerlijn van leerjaar 3 Dieze naar leerjaar 4 Bossche Vakschool. Ook zijn er op individuele basis experimenten aangegaan met het al laten volgen van vakken door Dieze leerlingen in leerjaar 1 en leerjaar 2. Beide scholen hebben een maatwerkklas, de docenten van deze twee groepen wisselen regelmatig ervaringen uit om zo van elkaar te leren en met elkaar op te trekken.

Maatwerk en bovenbouw resultaat

Om een actieve bijdrage te leveren aan het bovenbouw succes werd het individuele maatwerk en de maatwerk klas doorgezet. Ook werd extra ingezet op de huiswerkklas, bemand door een medewerker van de Bossche Vakschool. We zagen dit terug in een stijging van het aantal geslaagde leerlingen in 2024.

Internationale Schakelklassen (ISK)

In januari opende de ISK haar nieuwe schoolgebouw. Na een verbouwing in de kerstvakantie van 2024-2025 was het pand aan de Aartshertogenlaan klaar voor gebruik voor zo'n 250 ISK-leerlingen. Op deze nieuwe locatie is meer ruimte om in zones te werken met instromers, uitstromers en ook met leeftijdsgroepen. Er zijn praktijklokalen waarin leerlingen kennis kunnen maken met techniek, zorg en welzijn en horeca. De mogelijkheden van het pand zorgden voor een doorontwikkeling van de leerlijnen gericht op maatwerk en passend onderwijs, vastgelegd in vakwerkplannen. Aansluitend op de onderwijskundige ontwikkeling is ook het uitstroombesluit verbeterd. In de determinatie richting vervolgonderwijs wordt met extra toetsing, oriëntatie en gesprekken met ouders en leerlingen nog meer gekeken naar een passende doorstroomplek. Op het terrein is ook Spoor 10-14 gehuisvest. Op het gebied van sport en buitenschoolse activiteiten werd door de teams samengewerkt en werden ontmoetingen tussen beide doelgroepen gestimuleerd.



De ISK heeft in 2025 ingezet op de introductie en samenwerking met de nieuwe buurt. Dit deden ze onder andere door een burendag te organiseren waarop buurtbewoners en andere belangstellenden langs konden komen om kennis te maken met de ISK en presentaties en kunstwerken van leerlingen te bekijken. Dit soort activiteiten dragen bij aan het oefenen van de taal en het begrip bij stakeholders voor onze populatie. De ISK deed meer

activiteiten in het kader van oefenen en verbinden, zo nam ze deel aan NPO 3FM Serious Request 2025, deed ze een carnavalsproject en nam ze deel aan een workshop m.b.t. verkeersveiligheid.

STO en verbinding PO-VO

In 2025 liep het Techlab aanbod in combinatie met Drakenstaal voor het PO door. In de bovenbouw koos een aanzienlijk aandeel van de leerlingen voor een technisch profiel. De Bossche Vakschool was dit jaar gastschool van de VEIOB-beroepenwedstrijd, een regionale challenge waarbij leerlingen vanuit het profiel PIE (Produceren, Installeren en Energie) van verschillende scholen een dag tegen elkaar strijden maar vooral ook met elkaar in contact komen en skills oefenen.

Koers 2030

Om persoonlijk leiderschap verder te ontwikkelen is het MT samen met het MT van zusterschool Van Maerlant in teamtraining geweest. Deze training heeft bijgedragen aan een andere gespreksvoering met medewerkers, veel meer gericht op eigen ontwikkeling en het pakken van persoonlijk leiderschap door de organisatie heen. De collectieve werkdrukmiddelen zijn ingezet t.b.v. extra uren om mentoraat uit te voeren en energie verhogende activiteiten voor personeel. De Bossche Vakschool en ISK deden mee aan het Amazing Future Festival. De ISK werd genomineerd voor de top 5 en ging uiteindelijk met de vierde prijs naar huis. Een mooi moment van trots voor onze leerlingen!