



Ziekteverzuimprotocol

Inleiding

Preventie en aanpak van (ongeoorloofd) ziekteverzuim is een onderdeel van de aanpak van de verzuimproblematiek van leerlingen in het onderwijs. Binnen SWV de Meerij ligt hier een relatie met het aanvullend beleid "Voorkomen van thuiszitters".

De scholen zijn veruit de belangrijkste partij als het gaat om preventie van (ongeoorloofd) ziekteverzuim. Zowel de GGD als Leerplicht zijn hierin voor de school een belangrijke partner. Van belang is om de deskundigheid van deze drie partijen zo efficiënt mogelijk in te zetten. Dit vraagt om een goede afstemming.

Het ziekteverzuimprotocol voor de school.

1. De mentor (of daarvoor aangestelde functionaris) registreert en monitort het verzuim van de leerling.
2. Indien het verzuim voldoet aan onderstaande criteria neemt de mentor contact op met de leerling en de ouders en gaat een gesprek aan. Leidraad voor dit gesprek is het aanmeldingsformulier (zie bijlage 1).

Criteria ziekteverzuim

- In een periode van 2 maanden drie keer (of meer) één of twee dagen ziek gemeld.
 - Onduidelijk ziekteverzuim van meer dan 10 schooldagen achtereen.
 - Meer dan 4 dagen ziek gemeld verspreid over de afgelopen maand.
 - Opvallend ziekteverzuim.
Bijvoorbeeld regelmatig ziek naar huis, ziekteverzuim bij specifieke vakken.
3. Het gesprek van de mentor kan meerdere resultaten opleveren, te weten:
 - gesprek mentor volstaat;
 - er is sprake van een (gezondheids)probleem. De mentor verwijst, via de zorgcoördinator, naar de jeugdarts van de GGD. Bij deze verwijzing levert de school de informatie over het verzuim via het ingevulde aanmeldingsformulier aan. De ouders worden van deze doorverwijzing en informatieoverdracht op de hoogte gebracht door de school;
 - bij andere verzuimredenen dan ziekte/gezondheid wordt de leerling bij de Leerplicht gemeld.
 4. Nadat de leerling weer op school is monitort de mentor de aanwezigheid van de leerling.

Wat doet de GGD?

1. De GGD nodigt de leerling en ouders, in principe binnen twee weken, uit voor een gesprek. De zorgcoördinator wordt op de hoogte gebracht van de datum van het gesprek.
2. De jeugdarts koppelt door middel van het formulier 'terugkoppeling ziekteverzuimbegeleiding' (bijlage 2) het resultaat van het gesprek en de gemaakte afspraken terug aan de zorgcoördinator en ouders.
3. Indien de leerling en ouders zonder bericht niet op de afspraak verschijnen neemt de jeugdarts contact op met de zorgcoördinator op, om te bespreken wat de volgende stap zal zijn.

Wat doet Leerplicht?

Leerplicht kan op drie momenten ingeschakeld worden:

1. Via een melding bij het verzuimloket (DUO) door de school.
2. Als vervolg op stap 3: directe verwijzing door de zorgcoördinator
3. Via bespreking in het ZAT.

Leerplicht houdt de school cq. de zorgcoördinator op de hoogte van (het verloop van) de verzuimaanpak.



Hart voor Brabant

AANMELDING ZIEKTEVERZUIM

Uitgangspunt is dat onderstaande informatie met ouders/leerling besproken is.

Naam leerling :
Geboortedatum leerling :
Adres leerling :
Telefoonnummer ouder(s) :
E-mailadres ouder(s) :
Naam school/klas :
Naam schoolmedewerker :
Datum :

Reden van aanmelding aankruisen (verzuimoverzicht toevoegen)

1. In een periode van 2 maanden drie keer (of meer) één of twee dagen ziek gemeld.	
2. Onduidelijk ziekteverzuim van meer dan 10 schooldagen achtereen.	
3. Meer dan 4 dagen ziek gemeld verspreid over de afgelopen maand.	
4. Opvallend ziekteverzuim. Bijvoorbeeld regelmatig ziek naar huis, ziekteverzuim bij specifieke vakken.	

1	Zijn er eerdere ziekmeldingen geweest en is hier een patroon in te ontdekken?	
2	Wat zijn volgens de ouders/leerling de redenen van de ziekmelding(en)?	
3	Is de leerling onder controle van de huisarts/specialist? Zo ja, bij wie? Is er een diagnose gesteld/bekend?	
4	Heeft de mentor/zorgcoördinator contact gehad met de huisarts/specialist? Zo ja, met wie? Wat is er besproken?	
5	Is er sprake van probleemgedrag en/of zijn er zorgen over de thuissituatie?	
6	Is het BJJG/CJJG betrokken bij de leerling/ het gezin?	
7	Zijn er andere vormen van verzuim (spijbelen, te laat komen)? Zo ja, welke? Is de Leerplicht betrokken (spreekuur of DUO)?	
8	Welke acties zijn er door school ondernomen (graag met datum)? Resultaat?	



Hart voor Brabant

Terugkoppeling Ziekteverzuimbegeleiding JGZ/GGD

Naam leerling:

Geboortedatum:

Gegevens JGZ-medewerker

Naam:

Telefoonnummer:

E-mail:

Datum contact:

Soort gesprek

1^e gesprek

vervolcontact

Gespreksvorm

gesprek met leerling

telefonisch gesprek met leerling

gesprek met ouder / verzorger

telefonisch gesprek met ouder / verzorger

gesprek met leerling en ouder /
verzorger

Relevante informatie voor school (met toestemming van leerling en / of ouder):

Conclusie

Leerling kan volledig aan het lesprogramma deelnemen

Leerling kan deels aan het lesprogramma deelnemen (zie onder voor re-integratieadvies)

Leerling kan niet aan het lesprogramma deelnemen (zie onder voor re-integratieadvies)

Concreet met leerling en ouder / verzorger gemaakte afspraken:

Acties JGZ

- geen
- overleg / verder onderzoek nodig, definitieve terugkoppeling volgt zo spoedig mogelijk
- JGZ volgt het ziekteverzuim via:
 - vervolgesprek over ...
 - telefonisch contact met leerling / ouder over ...
 - ZAT-driehoek
 - anders, namelijk ...

Advies aan school

- geen verdere actie vanuit school, JGZ blijft volgen
- nieuw ziekteverzuim meteen melden aan jeugdarts
- indien ziekteverzuim weer voldoet aan criteria verzuimprotocol opnieuw melden bij JGZ
- school gerelateerde problematiek aanpakken
- melden bij leerplicht indien verzuim gelijk blijft of toeneemt

De inhoud van dit formulier is mondeling met leerling en / of ouder besproken en wordt ter kennisgeving aan zowel school als ouders doorgestuurd.