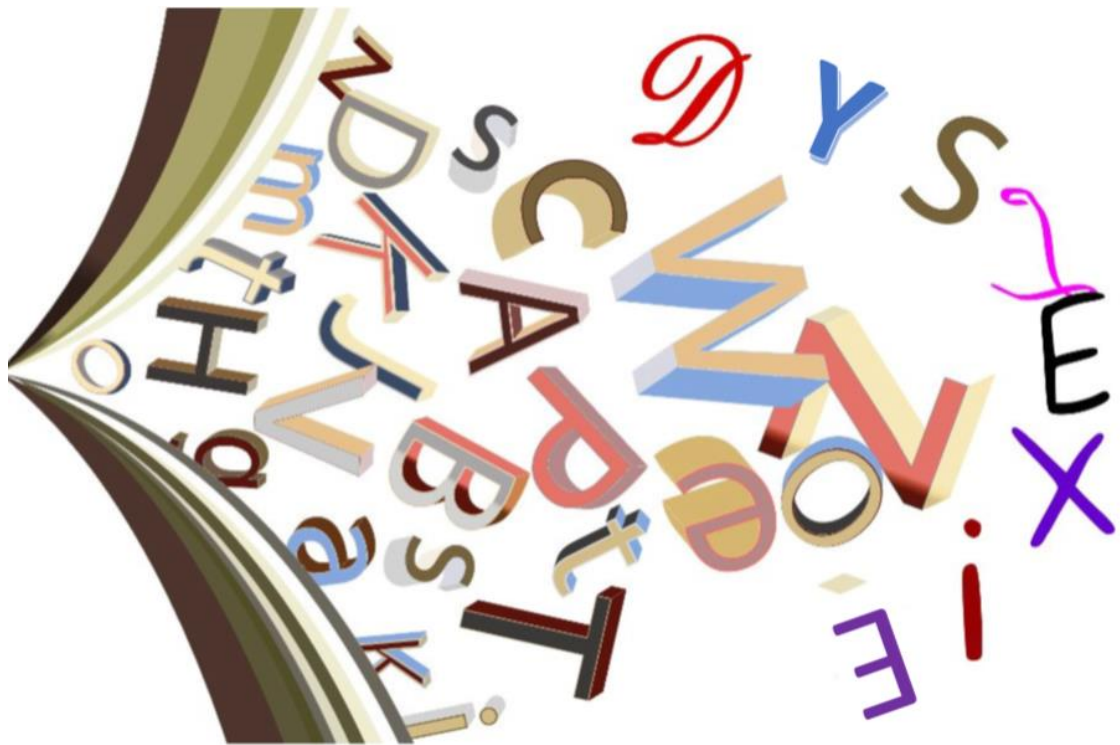


Dyslexieprotocol

Bossche Vakschool



Versie oktober 2021

Inhoud

1. Wat is dyslexie?	2
2. Dyslexie-verklaring	2
3. Visie van de school	3
4. Toekenning extra faciliteiten	3
5. Extra faciliteiten eindexamen	3
Bronnen	4

1. Wat is dyslexie?

Dyslexie betekent letterlijk 'niet goed kunnen lezen'. Het woord komt uit het Grieks. Dyslexie is een leerstoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.'

Dyslexie wordt gekenmerkt door hardnekkige problemen in de automatisering van de woordidentificatie (lezen) en /of schriftbeeldvorming (spellen). Dyslectici hebben, zelfs als zij extra hulp krijgen, moeite met foutloos en vlot leren lezen en spellen. Bij bijna alle vakken op school is lezen belangrijk. Bij de talen, maar ook bij geschiedenis, aardrijkskunde, economie en zelfs bij rekenen en wiskunde.

Kenmerken van dyslexie in het voortgezet onderwijs kunnen zijn:

- het lezen en begrijpen van lange teksten is moeilijk.
- om de inhoud te begrijpen, is het nodig om een tekst of vraag meerdere keren te lezen.
- vragen worden verkeerd gelezen waardoor het verkeerde antwoord wordt gegeven.
- komen in tijdsnood bij het maken van een opdracht of toets.
- het onthouden van de juiste spelling en uitspraak van woorden in vreemde talen is moeilijk.
- moeite met het automatiseren en toepassen van de grammatica van de vreemde talen. Automatiseren betekent iets leren en daarna vanzelf kunnen doen, zonder na te denken.

Dyslexie kan voorkomen in combinatie met een andere leer- of gedragsstoornis, zoals bijv. dyscalculie, ADHD, taalontwikkelingsstoornis of autisme.

2. Dyslexieverklaring

Een dyslexieverklaring is een document waarop staat dat er bij de betreffende leerling sprake is van dyslexie. Een dyslexieverklaring is gebaseerd op een psychodiagnostisch onderzoek door een extern onderzoeksbureau, uitgevoerd door een deskundige psycholoog of orthopedagoog . Binnen de school zijn er geen mogelijkheden om een dyslexie-onderzoek te doen.

Als een leerling bij aanmelding op de Bossche Vakschool een dyslexieverklaring heeft, zorgen de ouder(s)/verzorger(s) ervoor dat de administratie een kopie krijgt van de dyslexieverklaring. Alleen met een officiële dyslexieverklaring worden extra faciliteiten toegekend.

3. Visie van de school

Leerlingen met een diagnose dyslexie krijgen de mogelijkheid om met behulp van extra (compenserende) faciliteiten passend onderwijs te volgen.

4. Toekenning extra faciliteiten

Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op extra faciliteiten. Ze krijgen een faciliteitenpas. In Magister wordt opgenomen dat de leerling dyslexie heeft en recht heeft op extra faciliteiten.

Leerlingen met dyslexie hebben recht op de volgende extra faciliteiten:

COMPENSEREND:

- *Extra tijd, maximale tijdsverlenging van 30 minuten.*
- *Mondeling toetsen.*
- *Gebruik van verklanking m.b.v. het programma Claroread.*
- *Maken van opdrachten en toetsen op een computer.*

DISPENSEREND:

- *Geen onverwachte leesbeurten in klassikale setting.*
- *Spellingfouten worden voor 50% aangerekend t/m leerjaar 3 mits de betekenis niet verandert. Schoolexamens en het centrale examen vallen buiten deze regel.*
- *Mondeling herkansen.*

Dyslexie hebben, vraagt extra inzet van de leerling zelf om gewenste resultaten te kunnen behalen. De leerling zal dus extra inzet moeten leveren om goede cijfers te behalen. Extra oefenen en herhalen zijn voor de leerling zelf van groot belang.

5. Extra faciliteiten eindexamen

Op grond van artikel 55 van het Eindexamenbesluit Voortgezet Onderwijs kunnen bij de centrale examens aan leerlingen met een dyslexie-verklaring de volgende twee faciliteiten toegekend worden:

1. *Extra tijd, maximale tijdsverlenging van een half uur.
Dyslexie kan voorkomen in combinatie met een andere leer- of gedragsstoornis, zoals bijv. dyscalculie, ADHD, taalontwikkelingsstoornis of autisme. Voor deze andere leer- of gedragsstoornis kan ook tijdverlenging worden toegestaan, maar deze mogen niet bij elkaar worden opgeteld.*

Uitzondering hierop is tijdverlenging op grond van anderstaligheid en kort verblijf in Nederland (max. 6 jaar) én van dyslexie, dan kan 2 maal een half worden toegekend.

2. *Verklanking tijdens de afname van de digitale centrale examens in Facet*

Bronnen

www.balansdigitaal.nl

www.rijksoverheid.nl

www.examenblad.nl