

Overgangsregeling op de Bossche Vakschool

Waarom een overgangsregeling?

De cijfers en het rapport geven informatie over de voortgang van het leerproces van de leerling. Het moet voor iedereen een beeld geven of het gevolgde niveau volgens plan en overeenkomstig is met het verwachte niveau en het behalen van het diploma. Het is voor het docententeam een mogelijkheid om te evalueren (wat ging goed?) en vooruit te kijken (wat zijn aandachtspunten voor volgend jaar?), waar is nog extra ondersteuning (of uitdaging) op nodig?

Voor docenten is het ook een vorm van feedback; met het geven van cijfers maken we de balans op van het leren: wat was het doel, wat waren de eindtermen die bereikt moesten worden? De kennis en het inzicht in de lesstof wordt zo meetbaar gemaakt en de cijfers geven een indicatie van de kwaliteit van de lessen.

Leren zit echter in veel meer dan dat we via cijfers en het rapport in beeld brengen. We vinden het ook zeer van belang dat de leerling een ontwikkeling doorgaat in vaardigheden en competenties die noodzakelijk zijn om te kunnen leren en studeren en die de leerling klaar maakt voor de vervolgstap. Via oudergesprekken en de mentorcontacten is het daarom van belang om die groei te blijven bespreken en met elkaar te zorgen dat deze ontwikkeling zo goed mogelijk verloopt.

Het volgen van de resultaten en het rapport

Via Magister zijn ouders en leerlingen doorlopend in de mogelijkheid om de behaalde resultaten te volgen. Jaarlijks worden twee rapporten uitgebracht. In het gehele schooljaar werken wij in alle leerjaren met een doorlopend gemiddelde. In de leerjaren 3 en 4 wordt daarbij gewerkt met een PTA (programma van toetsing en afsluiting) waarin de cijferregeling van elk vak beschreven is.

Besluiten over bevordering of doublure

De docenten die lesgeven aan een leerling adviseren de schoolleiding over bevordering of doubleren. De beslissing van de schoolleiding is bindend. In leerjaar 1 en 2 is doubleren uitzondering.

Uitgangspunten voor alle leerjaren

Leerjaar 1

Een leerling in leerjaar 1 is een bespreekgeval als:

- er bij de leerling sprake is van een grote afwezigheid waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 2;
- er bij de leerling sprake is van onvoldoende inzet/motivatie bij meerderheid van vakken sprake waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 2.

Leerjaar 2

Een leerling in leerjaar 2 is een bespreekgeval als:

- er bij de leerling sprake is van een grote afwezigheid waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 3;
- er bij de leerling sprake is van onvoldoende inzet/motivatie bij meerderheid van vakken sprake waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 3.
- wanneer bij het gekozen profiel er twee verplichte profielvakken onvoldoende zijn.

Leerjaar 3

Een leerling in leerjaar 3 is een bespreekgeval als:

- er bij de leerling sprake is van een grote afwezigheid waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 3;
- er bij de leerling sprake is van onvoldoende inzet/motivatie bij meerderheid van vakken sprake waardoor er onvoldoende basis is voor doorgang naar leerjaar 3.

Een leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar, als:

- het rapportgemiddelde (afgerond op hele cijfers) voldoet aan de examennormering (zie onderstaande tabel).

Voor onderbouwing voor doubleren wordt onderstaand tabel gebruikt:

Uitgangspunten	Leerjaar 3	Uitgangspunten	Leerjaar 4
1 keer	Nederlands	1 keer	Nederlands
1 keer	Engels	1 keer	Engels
1 keer	Wi/bi/mij2/eco/nask	1 keer	Wi/bi/mij2/eco/nask
1 keer	BGP (2 keer)	1 keer	BGP (2 keer)

Opstroom en afstroom

In overleg tussen mentor en leidinggevende (eventueel op vraag van ouders en/of leerling) wordt een advies voorgelegd tijdens de rapportvergadering van het betreffende leerjaar. Zaken waarnaar gekeken worden zijn: gegevens voorgaande jaren (inclusief advies PO), VAS-gegevens, behaalde resultaten, inzicht en werkhouding. Daarna worden alle docenten bevroegd om beargumenteerd te onderbouwen of opstroom haalbaar is voor hun vak, of afstroom gewenst.

Bij overgang naar klas 3 wordt ook de vraag gesteld of de leerling in staat is een diploma te behalen.

Bij de beantwoording van een opstroom verzoek wordt gekeken naar kansen en de haalbaarheid eventueel met extra ondersteuning. Er wordt gezamenlijk een weloverwogen besluit genomen en deze wordt schriftelijk naar ouders bevestigd.

Als er gedurende het schooljaar (meetpunt rapportvergadering 1) de wens/mogelijkheid was voor opstroom leeft, vragen we de vakdocenten de leerling te toetsen op twee niveaus, zodat bij de volgende rapportvergadering duidelijk werd wat de harde gegevens opleverden en daarna een opstroom direct kon ingaan.

Zo ben je geslaagd op vmbo BB en KB²

Je bent geslaagd als je aan alle volgende vier punten hebt voldaan:

- 1 het gemiddelde van al je *centraal examencijfers* is 5,5 of hoger;
- 2 Je *eindcijfer* voor Nederlands is 5 of hoger;
- 3 Je *eindcijfers* voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, **of**
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, **of**
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, **of**
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is;
- 4 kunstvakken inclusief ckv en lichamelijke opvoeding en LOB 'voldoende' of 'goed' afgerond zijn.

Let op

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer

doe je geen centraal examen.



Doe je het profielvak cspe en heb je keuzevakken gevolgd?

- De cijfers die je haalt voor de beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.
- Je mag voor één van de beroepsgerichte keuzevakken geen eindcijfer lager dan een 4 halen. Dit houdt in dat een 3 of lager als eindcijfer betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer een 4 of hoger.
- Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals al je cijfers voor de algemene vakken.

Zo ben je geslaagd op vmbo BB-leerwerktraject

- Je *eindcijfer* voor Nederlands is 6 of hoger;
- je *eindcijfer* voor het beroepsgerichte profielvak is 6 of hoger en
- je *combinatiecijfer* (het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken) is 6 of hoger.

Zo bereken je het gemiddelde cijfer

Je centraal examencijfers zijn in een decimaal nauwkeurig. Tel alle centraal examencijfers op (niet afronden!) en deel dit getal door het aantal vakken. Ook het cijfer voor het cspe is een centraal examencijfer en telt hierbij mee. Met een gemiddelde van 5,50 ben je geslaagd, met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt.